

Принят
педагогическим советом
ГКОУ КШ № 8
протокол от 28.03.2024 г. № 4
приказ от 28.03.2024 г. № 280324/5

**Отчет
о самообследовании
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Коррекционная школа № 8»
за 2023 год**

г.Арзамас
2024

Содержание

I. Аналитическая часть	2
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
2. Структура образовательного учреждения и система управления	3
3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	4
4. Организация учебного процесса.....	7
5. Восстребованность выпускников.....	8
6. Качество кадрового обеспечения.....	8
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	10
8. Материально-техническая база.....	11
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
II. Показатели результативности деятельности ГКОУ КШ № 8.....	17

I. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 8»

Год создания – 1964

Учредитель – Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Адрес: Нижегородская область, город Арзамас, площадь Новоквартальная, д. 8.

E-mail: sk8_arz@mail.52gov.ru

Сайт: <https://www.school8arz.ru/>

В образовательном учреждении функционирует библиотека; столовая с горячим питанием на 110 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского, стоматологического и физиотерапевтического кабинетов.

Миссия школы

Становление и функционирование образовательного учреждения как городского центра уникального педагогического опыта по вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ с возможностью обмена и тиражирования эффективных коррекционно-развивающих технологий в педагогическом и родительском сообществе, предполагающего взаимообогащение и повышение профессиональной компетентности.

Функционирование безопасного открытого образовательного пространства образовательного учреждения, способствующего раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ОВЗ, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Реализация права родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, на получение комплексной квалифицированной помощи педагогов и специалистов образовательного учреждения по вопросам коррекции, развития, воспитания, обучения и формирования жизненной компетенции детей с ОВЗ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на образовательную деятельность от 07.02.2020г., серия 52Л01, №0004779
Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Срок действия лицензии – бессрочно

Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Коррекционная школа №8» утвержденный Министром образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 31.12.2019.

Деятельность ГКОУ КШ № 8 регламентируется адаптированными основными общеобразовательными программами, Программой развития школы на 2021 – 2024 гг.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органами самоуправления учреждения являются: Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В 2023 году управление организационно-педагогической и финансово-хозяйственной деятельностью в ГКОУ КШ № 8 по реализации основных направлений Программы развития школы осуществлялось на основе разноуровневого взаимодействия структур стратегического, тактического и оперативного управления. Каждый уровень управления включал установленные субъекты управления и четко определенные основные и дополнительные функциональные обязанности.



Модель управляющей системы ГКОУ КШ № 8 объединяет все управленческие уровни образовательной деятельности, что позволяет успешно и результативно управлять школой, своевременно вносить необходимые коррективы в планы действий и выстраивать дальнейшие перспективы развития.

3.Содержание и качество подготовки учащихся

В 2023 году в ГКОУ КШ № 8 функционировало 27 классов – среднегодовая численность 236 человек, на конец 2023 года численность обучающихся составила 253 человека.

Из них:

- 48 чел. - 19 % воспитываются в многодетных семьях,
- 41 чел. - 18 % воспитываются в малообеспеченных семьях,
- 96 чел. - 38 % воспитываются в неполных семьях,
- 16 чел. - 8% находятся под опекой, в приемных семья
- 39 чел. - 15 % воспитанники ДДИ,
- 59 чел. – 23 % обучаются на дому,
- 180 чел. - 71 % дети-инвалиды, инвалиды.

Обучение в школе осуществляется с учетом возможностей учащихся, в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования (семейное образование - Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года, ст.17)

В ГКОУ КШ № 8 реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Образовательная программа ГКОУ КШ № 8 г. Арзамаса Нижегородской области для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание общеобразовательных предметов и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения.

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) 1-9 классы \(I вариант\), утвержденная приказом ГКОУ КШ № 8 от 31.08.2023 № 430](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), тяжелыми и множественными нарушениями развития \(II вариант\) 1-12 классы, утвержденная приказом ГКОУ КШ № 8 от 31.08.2023 №430](#)
- [Адаптированная образовательная программа для учащихся 4-9 классов \(1 вариант\), утвержденная приказом ГКОУ КШ № 8 от 31.08.2022 № 474](#)
- [Адаптированная образовательная программа для учащихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой, утвержденная приказом ГКОУ КШ № 8 от 31.08.2023 № 430](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.3.\), утвержденная приказом ГКОУ КШ №8 от 31.08.2023 №430](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.4.\), утвержденная приказом ГКОУ КШ №8 от 31.08.2023 №430](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА \(6.3\), утвержденная приказом ГКОУ КШ №8 от 31.08.2023 №430](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА \(6.4\), утвержденная приказом ГКОУ КШ №8 от 31.08.2023 №430](#)

В образовательном учреждении реализуются адаптированные **дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:**

Художественная направленность:	«Театральная студия»	«Юный столяр»
«Солнечный мир танца»	Социально-педагогическая направленность:	«Робототехника»
«Веселые краски»	«Мой мир»	Физкультурно-спортивная направленность:
«Школа юного художника»	Техническая	«Волейбол»
«Домисоль»	направленность:	«Баскетбол»
«Фантазия и творчество»		

«Футбол»

«Настольный теннис»

«Велоспорт»

В ГКОУ КШ № 8 в рамках Рабочей программы воспитания реализуются комплексно-целевые подпрограммы (модули):

- «Профориентация и профессионально-трудовая подготовка учащихся»
- «Программа внеурочной деятельности»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся»
- «Школа ответственного родительства»
- «Программа коррекционной работы»

Реализация Программы развития школы предусматривает повышение профессионально – адаптационного потенциала выпускника на основе совершенствования качества технологического образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Проведенный в течение года психолого-педагогический **мониторинг позволил определить динамику развития каждого учащегося.**

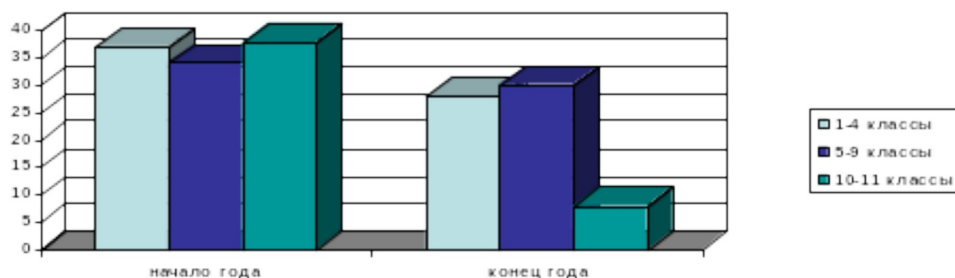
Стабильное качественное обучение в школе обусловлено созданием необходимых условий для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- совершенствование материально-технического оснащения кабинетов школы, обеспечение современными УМК, электронными образовательными ресурсами;
- профессионализм педагогов, применяющих современные личностно-ориентированные образовательные технологии;
- внедрение в практику работы информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, системно-деятельностного подхода;

Данный системный подход позволяет формировать высокую мотивацию к учению и достичь достаточно высокого для данного контингента детей процента качества по предметам.

На начало 2023 года 227 учащихся (из них аттестовывались 149 человека) 52 человека окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 35% от общего числа учащихся., на конец 2023 года 253 (из них аттестовывались 180 человек) учащихся, 51 человек окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 28% от общего числа учащихся. Снижение качества ЗУН на 7%. Связано с зачислением учащихся с низким уровнем познавательных возможностей.

Мониторинг успеваемости по ГКОУ КШ № 8 за 2023 год



Результаты экзаменов

Из 13 учащихся 9-х класса допущены к итоговой аттестации 13 человек (5 человек – обучаются по АООП 2 вариант). Все учащиеся успешно сдали экзамены по профессионально-трудовому обучению

Класс	Количество	Оценка	% качества
-------	------------	--------	------------

	по списку	экзаменовались	«5»	«4»	«3»	знаний
9а	18	13	1	4	8	38%
Итого	18	13	1	4	8	38%

Анализ результатов экзаменов по трудовым профилям

Наименование профиля	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«4»и «5»	% качества	Общий % качества
Швейное дело	Гараева И.Г.	7	3	43%	38%
Штукатурно-малярное дело	Кашников И.А.	6	2	33%	

Качественный анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 3 года

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	Кол-во учащихся сдавших на «4» и «5»	Общий % качества
2020 – 2021 г.	26	20	77
2021 – 2022 г.	25	18	72
2022 – 2023 г.	13	5	38

В учебном году уровень профессионально-трудовой подготовки учащихся 9 классов составил 38%.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой

К итоговой аттестации допущены 12 человек, которые успешно выдержали экзамен, проводившийся в форме собеседования на основе выполненной практической работы.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой

Класс	Количество		Оценка			% качества знаний
	по списку	экзаменовались	«5»	«4»	«3»	
10	13	10	10	14	3	89%
Итого	13	10	10	14	3	89%

Анализ результатов экзаменов по трудовым профилям

Наименование профиля	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»и «4»	% качества	Общий % качества
Строительное дело	Матросова Т.С.	4	2	50%	
Строительное дело	Кашников И.А.	6	6	100%	
Рабочий по обслуживанию здания	Кашников И.А.	7	6	86%	
Дворник	Матросова Т.С.	7	7	100%	
Персонал сферы обслуживания	Гараева И.Г. Черкасенко О.Ю.	3	3	100%	

Качественный анализ итоговой аттестации учащихся 10 класса за 3 года

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	Кол-во учащихся сдавших на «4» и «5»	Общий % качества
2020 – 2021 г	14	14	100
2021 - 2022 г.	12	10	86
2022 - 2023 г.	10	9	90

В учебном году уровень профессионально-трудовой подготовки учащихся 10 класса составил 90%,

Экзаменационные материалы были своевременно подготовлены учителями трудового обучения. Материалы по результатам экзаменов оформлены в срок.

Рекомендации.

1. Учителям трудового обучения совместно с классными руководителями обратить внимание на выполнение всеобща в выпускных классах и уровень подготовки учащихся к экзаменам.
2. Учителям трудового обучения совместно с классными руководителями выпускных классов спланировать работу с родителями по подготовке учащихся к экзаменам.
3. Продолжить ведение мониторинга ЗУН учащихся выпускных классов.
4. Методическому объединению учителей технологии ежегодно прорабатывать на заседании ШМО вопросы по методике подготовки учащихся к экзаменам и об организации экзамена учителем трудового обучения.
5. Учителям трудового обучения обратить особое внимание на предварительную подготовку к практической части экзамена.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебный процесс осуществляется в 1 смену по 5 дневной учебной неделе. Начало занятий в 8ч. 30 мин., продолжительность урока – 40 мин., в 1 классе в период первой и второй учебных четвертей– 30 минут, перемены – 10 и 20 мин.

Организация режима и расписания образовательного процесса соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, ритмики и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 30 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствовал требованиям СанПиН.

Данные сохранения контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2021	2022	2023
На начало года (на 01.01)	232	234	227
Конец года (на 31.12)	234	227	253

Мониторинг уровня удовлетворенности услугой, предоставляемой школой осуществляется в соответствии с Положением «О функционировании внутренней оценки качества образования» в ГКОУ КШ № 8 через анкетирование родителей учащихся. В целом по школе 100% опрошенных родителей удовлетворены предоставляемой учреждением образовательной услугой по итогам 2023 года на 100%.

5. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников ГКОУ КИШ № 8 представлен в нижеследующей таблице:

Количество выпускников	2021	2022	2023
	42	46	31
Поступили в АТСиП	27 (64%)	25 (54)	11(35%)
Переведены в 10 класс школы	13 (31%)	10 (22%)	13 (42%)
Трудоустройство.	1	-	
Нетрудоспособны (на инвалидности).	1 (2%)	10 (22%)	7 (23)
Продолжили обучение в учреждениях НПО, СПО других районов Нижегород.обл.	1	1(2%)	-

Таким образом, по результатам жизнеустройства выпускников в ГОУ АТСиП поступили 35%, в 10 классе с углубленной трудовой подготовкой школы – 42 %

Профориентационная работа в школе осуществляется на высоком методическом уровне и реализуется в системе на основе комплексно-целевой подпрограммы «Профориентация и профессионально-трудовая подготовка учащихся». Результаты психолого-педагогического мониторинга свидетельствует о качественной профориентационной работе в школе,

6. Качество кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива отражает нижеприведенная таблица.

№		Кол-во чел	Образование		Категория				Педагогический стаж				Возрастной состав		
			высшее	ср. спец	В	І	Соот зан не подлежат	до 3 л.	3-5	6-10	с 11 л	до 30	31-40	41-55 /и выше	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Администрация	3	3	-			3	-	-	-	3		1	2	
2	Уч. нач. кл.	12	12	-	8	3	-	1	1	-	1	10	5	5/2	
3	Уч, обучающие по 2 варианту уч.пл.	7	7		5	2	-	-	-	2	5	1	4	2	
4	Учит. труд. обуч.	5	4	1	3	2	-	-	-	-	5	-	-	3/2	
5	Учителя русского языка	2	2		2						2			2	
6	Учителя математики	2	2		2						2			2	
7	Учителя биологии и истории	2	2		2						2		1	1	
8	Учитель-логопед	1	1	-	1			-	-	-	1	-	-	1	
9	Уч. физической культ.	3	3	-	1	1	-	1	1	-	2		1	1/1	
10	Уч. музыки и ИЗО	1	1				1	-	-	1	-	-	1	-	
11	Учителя СБО	1	1		1						1			1	
12	Учитель обуч на дому	7	7	-	3	2	2	-	-		7	-	-	3/4	
13	Соц. педагог	1	1	-	-	1	-	-			1	-	-	1	
14	Психолог	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	
15	Воспитатели	2	1	1	1	-	1	1	-	1		1	1		
16	Учитель-дефектолог	3	3			1	2	2	1			2	1		

17	Тьютор	4	4			1		3	1	1		2	1	2	1
18	Педагог-библиотекарь	1	1			1						1			1
	Всего пед. кадров	58	56	2	29	14	3	12	7	4	3	44	6	17	26/9

Вывод. На конец 2023 года:

педагогов с высшим образованием – 56 из 58 человек – 97% (стабильно),

незаконченное высшее (4 курс педагогического института) - 1 человека – 2% (стабильно)

со средне-специальным - 1 человека – 2% (стабильно)

педагогов со стажем свыше 10 лет – 44 человека – 76% (выше на 6%)

Педагогов, имеющих квалификационные категории 46 человек.

1 категорию - 14 педагогов – 24%, динамика 1, с высшей квалификационной категорией 29 человек – 50%- выше на 1%,

Специалисты коррекционно-развивающего блока

Специалисты	Количество
Педагоги с дефектологическим образованием	56
Из них:	
Педагог – психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	3
Тьютор	4

Качественный состав педагогического коллектива школы

Учебный год	Общее кол-во педаг.	Количество учителей имеющих						Всего аттест	%
		высшую категор	%	первую	%	соответствие	%		
2021	56	26	46	19	34	0	0	45	80
2022	61	30	49	14	23	0	0	44	72
2023	55	29	53	14	25	0	0	43	78

Информация о курсовой подготовке педагогических кадров

Курсы	2021	2022	2023
Администрация	3	3	2
Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения детей с ОВЗ, 21 час , 2018ГАУДПО ЛО «ИРО» Программа развития Учреждения			
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч. Единый урок.	14	23	
Учителей начальных классов, обучения на дому	12	12	
Учителей русского языка и литературы	2	1	
Учителей биологии	1	1	
Учитель истории	1	1	
Учителей физической культуры	3	2	
Учителей трудового обучения	6	6	5
Учителя музыки, СБО	2	2	
Воспитателей	4	3	

Специалисты	5	7	2
Здоровьесбережение Оказание первой помощи в ОО	1	1	24
Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	56		
Учитель-логопед «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	1		
По гражданской обороне	2		
По пожарной безопасности	2		
По охране труда и ППБ	1		
Вопросы подготовки специалистов по работе с детьми с ОВЗ			23
Цифровые технологии			16
ИТОГО:	57	59	55/72

Вывод: за 2023 год курсы повышения квалификации по направлению деятельности школы прошли 55 педагогических работников, что составляет 95%. Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 57 педагогических работников (98 %).

Сведения о награждении педагогов

№	Вид награждения	2021	2022	2023
1	Благодарности и грамоты школы	29	29	32
2	Благодарности и грамоты ДО администрации г.Арзамаса	2	2	
3	Благодарности и грамоты администрации г.Арзамаса	0	0	
4	Благодарности и грамоты Министерства образования Нижегородской области			
5	Почетный работник, значок Министерства образования РФ			
6	Грамоты Министерства Просвещения	1		

Педагоги ГКОУ КШ № 8 приняли активное участие в **распространении и тиражировании педагогического опыта на всероссийском, региональном и городском уровнях** (в 2023г. опубликовано 25 статей в сборниках научно-практических конференций, на персональных сайтах педагогов и в электронных СМИ, 19 педагогов выступили публично на городском и областном уровнях, 31 педагог презентовали свои достижения на профессиональных конкурсах, в результате чего педагогический коллектив продемонстрировал уверенное владение современными образовательными, коррекционно-развивающими и информационными технологиями, а также знание актуальных проблем специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2023 г. **фонд библиотеки** составляет:

Литература – 4768 экз.

Учебники – 2927 экз.

Всего – 7695 экз.

Фонд школьной библиотеки состоит в основном из литературы по школьной программе. В течение года поступило 373 экземпляра учебников на сумму 198318,78 рублей за счет средств субвенции и модернизации образования, 100% обеспеченность учебниками.

Родительские средства на приобретение учебников не привлекаются.

В течение 2023 года продолжалась работа по оптимизации **использования информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать с использованием компьютерной техники, осуществлять необходимый выход в Интернет, использовать периферийные устройства.

В 2023 году работа в сети Интернет осуществлялась беспроводным Интернет Wi-Fi. Им охвачены все школьные помещения, что способствует эффективной работе в сети АИС Электронный журнал с целью оказания электронных образовательных услуг: ведения электронного журнала, дневника (ЭЖ/ЭД).

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ГКОУ КШ № 8 в 2023 году

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м)	5 671
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1409
Число мастерских (ед)	6
в них мест (место)	60
Физкультурный зал	имеется
Актовый зал	имеется
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	0
Столовая	имеется
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	110
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (чел)	184 (73%)
Численность обучающихся, обеспеченных продуктовым набором (чел)	30 (12%)
Численность обучающихся, обеспеченных питанием на базе другой организации (ГБУ Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк»)	39 (15%)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение питанием (чел)	253 (100%)
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0" (ед)	7695
в т. ч. школьных учебников (ед)	2927
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления (да, нет)	имеется

канализации (да, нет)	имеется
Число автомобилей для учебных целей (ед)	2
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0» (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	11, 16
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0» (ед)_	0
Число персональных ЭВМ (ед)	71
из них: приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	52
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	9
из них используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	41
из них используются в учебных целях	41
Учреждение подключено к сети интернет	да
Скорость подключения к сети от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	да
Учреждение имеет адрес электронной почты	sk8_arz@mail.52go
Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	www.school8arz.ru
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Ведется электронный дневник на платформе АИС ЭлЖур
Учреждение имеет электронную библиотеку	имеет
Учреждение имеет пожарную сигнализацию (да, нет)	имеет
Учреждение имеет дымовые извещатели (да, нет)	имеет
Учреждение имеет пожарные краны и рукава (да, нет)	имеет
Число огнетушителей (ед)	56
Число сотрудников охраны (чел)	0
Учреждение имеет системы видеонаблюдения	имеет
Учреждение имеет «тревожную кнопку»	имеет
Учреждение имеет систему контроля доступа «турникет»	имеет
Учреждение имеет на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	имеет

Оснащенность кабинетов и залов

Кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с нормами, ростовыми группами.

№	Наименование кабинетов, залов	Необходимое количество мест	Фактически имеется	Оснащены в%	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	Кабинет для логопедических занятий	6	6	100	удовлетворительное
2	Кабинет дефектолога	6	6	100	удовлетворительное
	Кабинет дефектолога	6	6	100	удовлетворительное
	Кабинет дефектолога	6	6	100	удовлетворительное

3	Кабинет «Ритмика»	12	12	100	удовлетворительное
4	Кабинет адаптивной физкультуры	6	6	100	удовлетворительное
5	Кабинет психологической разгрузки (темная сенсорная комната)	6	6	100	удовлетворительное
6	Кабинет трудового обучения «Персонал сферы обслуживания»	12	12	100	удовлетворительное
7	Кабинет трудового обучения «Кухонный рабочий»	8	8	100	удовлетворительное
8	Кабинет «Социально-бытовая ориентировка»	6	6	100	удовлетворительное
9	Кабинет «Сенсорная комната»	6	6	100	удовлетворительное
10	Малый спортивный зал	35	35	100	удовлетворительное
11	Большой спортивный зал	180	180	100	удовлетворительное
12	Кабинет для индивидуальной работы (5 шт)	4	4	100	удовлетворительное
13	Специализированный кабинет для коррекционной работы с детьми с ДЦП, обучающимися на дому	1	1	100	удовлетворительное

№	Наименование мастерских	Площадь	Рабочие места учащихся		Налич. рабоч. места педагога	Наличие и состояние мебели и инвентаря
			Всего	Из них		
1	Швейная мастерская	63,1	8	8	1	удовлетворительное
2	Столярная мастерская	82,2	10	10	1	удовлетворительное
3	Слесарная мастерская 1	51,7	6	6	1	удовлетворительное
4	Мастерская рабочего по обслуживанию здания	144	10	10	1	удовлетворительное
5	Мастерская строительного дела	125	8	8	1	удовлетворительное
6	Штукатурно-малярная мастерская 3	125,7	8	8	1	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования	Приказ «О проведении инвентаризации»
Музыкальный центр	4	4	имеется	от 23.10.23 № 564
Персональный компьютер из них ноутбуков	71	71	имеется	от 23.10.23 № 564
	52	52	имеется	от 23.10.23 № 564
Интерактивная доска	17	17	имеется	от 23.10.23 № 564
Мультимедийный кинопроектор	32	32	имеется	от 23.10.23 № 564
Интерактивная панель	2	2	имеется	от 23.10.23 № 564
Документ камера	2	2	имеется	от 23.10.23 № 564

Принтер	9	6	имеется	от 23.10.23 № 564
МФУ	19	19	имеется	от 23.10.23 № 564

В 2023 году продолжилось **совершенствование материально-технической и ресурсной базы** ГКОУ КШ № 8:

1. Обеспечение безопасности и доступности образовательной среды:

- Капитальный ремонт кровли – 14116458
- Капитальный ремонт инженерных сетей (отопления, электроснабжения, водоснабжения, водоотведения – 21 770 408
- Противопожарные мероприятия – 178669
- Приобретение СИЗ-6447
- Приобретение специальной одежды - 35300
- Обслуживание пожарной сигнализации – 45600
- Перезарядка огнетушителей – 12400
- Прожекторы светодиодные – 11444
- Испытание электрических ковриков, перчаток – 3704,40
- Кабель – 4205,50
- Санитарно-гигиенические мероприятия на сумму – 185186,80
- Приобретение мебели в столовую – 203000,00
- Приобретение оборудования в столовую – 16400,00

2. Информатизация образовательного процесса:

- Обновление компьютерного оборудования на сумму 103400,00

3. Оснащение образовательного процесса:

- Приобретение строительных материалов– 148796,45
- Приобретение мебели – 144078,00
- Приобретение спортивного инвентаря – 74000,00

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация стратегического направления деятельности ГКОУ КШ № 8 по повышению профессионально-адаптационного потенциала выпускника на основе совершенствования качества технологического образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2023 году осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Разработка и внедрение современного содержания технологического образования на основе интеграции предметного обучения, коррекционной работы, профориентации и внеурочной деятельности.

2. Обновление профориентационной работы в Учреждении в условиях технологического образования учащихся.

3. Организация дополнительного образования учащихся технической направленности.

4. Расширение системы партнерских отношений ГКОУ КШ №8 с организациями и учреждениями г.Арзамаса по вопросам технологического образования учащихся с ОВЗ .

5. Реализация дистанционных и сетевых программ по организации технологического образования учащихся.

6. Обеспечение доступности технологического образования на базе Учреждения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Функционирование учебно-методического ресурсного центра (диссеминация опыта технологического образования учащихся).

Решаемые образовательным учреждением в 2023 году тактические задачи:

1. Реализация национального проекта «Современная школа» федерального проекта «Образование», разработка и внедрение современной системы технологического образования на основе интеграции предметного обучения, коррекционной и воспитательной работы, профориентации и дополнительного образования учащихся.

2. Совершенствование инфраструктуры Учреждения через эксплуатацию высокотехнологичного учебно-дидактического комплекса, совмещающего технологический и коррекционный модули, в т.ч. в сетевой форме.

3. Корректировка содержания программного обеспечения профессионально-трудового обучения по трудовым профилям «Персонал сферы обслуживания», «Рабочий по обслуживанию здания», «Строительное дело».

4. Разработка рабочих тетрадей, технологических и пооперационных карт, тестовых материалов по трудовым профилям.

5. Разработка учебных и методических материалов для учащихся и педагогов, способствующих формированию жизненных и «гибких» компетенций учащихся.

6. Реализация адаптированных дополнительной общеобразовательных программ технической направленности (столярное дело, робототехника).

7. Совершенствование модели профориентационной работы Учреждения, на основе ранней профориентации учащихся.

8. Повышение компетентности педагогов в использовании современных информационно-коммуникативных, коррекционно-развивающих, дистанционных образовательных технологий.

9. Расширение образовательного пространства Учреждения через включение в сетевое взаимодействие широкой сети партнерских организаций и учреждений.

10. Обобщение, систематизация и трансляция опыта Учреждения по организации технологического образования учащихся с интеллектуальными нарушениями.

В результате чего были получены следующие результаты:

1. В полном объеме реализована методическая тема школы «Профессиональное взаимодействие педагогов как средство формирования и расширения жизненной (социальной) компетентности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе».

2. Учебный план и программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Поввысилась активность участия учащихся в школьных мероприятиях.

3. На начало 2023 года 227 (из них аттестовались 149 человек) учащихся, 52 человека окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 35% от общего числа учащихся., на конец 2023 года 253 (из них аттестовались 180 человек) учащихся, 51 человек окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 28% от общего числа учащихся. Снижение на 7% в связи с зачислением учащихся с низким уровнем познавательных возможностей.

4. Уровень коррекционной работы в 2022 – 2023 учебном году в классах, обучающихся по I варианту АООП, составил 54 %, по II варианту АООП – 47 % с позитивной динамикой по всем направлениям коррекционной работы.

5. Разработана и активно реализуется Программа развития на 2021-24 годы, направленная на повышение профессионально-адаптационного потенциала выпускника на основе совершенствования качества технологического образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

6. В полном объеме реализована Рабочая программа воспитания, в том числе подпрограммы: «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся», «Школа ответственного родительства», «Программа внеурочной деятельности», «Программа коррекционной работы», «Профориентация и профессионально-трудовая подготовка», Адаптированная дополнительная образовательная программа.

7. Уровень профессионально-трудовой подготовки учащихся 9 классов составил 71%, учащихся 10 класса составил 94%. Уровень профессионально-трудовой подготовки выпускников составил 83%.

8. Уровень реализации воспитательных систем классов, программы внеурочной деятельности составил 67% (+5%).

9. Уровень профилактической работы в школе составил 61% (-6%).

10. Уровень спортивно-массовой работы в школе составил – 95% (+3%).

11. Уровень работы дополнительного образования – 96% (стабильно).

12. Уровень научно-методической и инновационной работы педагогического коллектива определяет качество реализации АООП (1 и 2 вариант), АОП (1 и 2 вариант), качество образовательного процесса, качество реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, обновление содержания образования, совершенствование технологий индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, профессиональная компетентность педагогов, диссеминация опыта работы ОУ. Все представленные направления реализованы качественно и в полном объеме.

13. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива: курсовую подготовку в течение трех лет прошли 98% педагогов. В данном учебном году 55 педагога (97%) прошли дополнительно курсовую подготовку по направлениям деятельности учреждения. Педагоги школы внедряют современные образовательные, коррекционные и здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс, совершенствуют методику преподавания общеобразовательных и коррекционных курсов, профессионально-трудоустройственной подготовки. Все педагоги приняли участие в вебинарах и практических семинарах.

14. Уровень методической работы в ОУ составил 93%, который складывается из уровней проведения педагогических советов – 94%, методического месячника – 93%, семинаров-практикумов – 96%, работы школьных методических объединений – 93%, уровня методической помощи педагогам со стороны администрации – 90%, качество взаимодействия педагогического коллектива со специалистами школы – 89%.

15. Уровень удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса и условиями труда составил – 88% (-3%), уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами составил – 89% (+4%), уровень удовлетворенности учащихся обучением в школе составил 84% (+4%).

Самообследование деятельности ГКОУ КШ № 8 в 2023 году проводилось через **внутреннюю систему оценки качества содержания образования** – проведение экспертизы качества реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированной дополнительной образовательной программы, программы профориентации и профессионально-трудоустройственной подготовки, программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, программы работы с родителями, программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, программы повышения квалификации педагогического коллектива, Программы развития школы; проведение экспертизы и мониторинговых исследований внешнего и внутреннего имиджа Учреждения, информационного, программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проведение мониторинга осуществляет администрация ГКОУ КШ № 8 на основе плана внутришкольного контроля, педагогический совет и методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

По итогам мониторинговых исследований оформляются протоколы заседаний, справки, листы контроля, отчеты, принимаются управленческие решения, определяются стимулирующие выплаты педагогам. По итогам года вся деятельность анализируется в итоговом мониторинге учебно-воспитательного процесса.

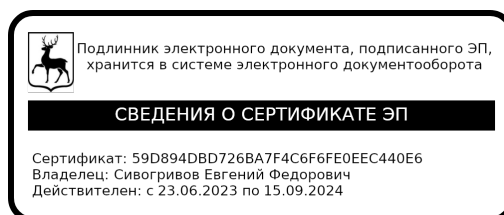
**II. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ КШ № 8
за 2023 год**

№ пп	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрена
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрена
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрена
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрена
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 26% (+11 чел /2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 72%
1.29.1	Высшая	29 человека/ 50%
1.29.2	Первая	14 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2279кв. м/ 9,00 кв.м

Директор



Е.Ф. Сивогириов